

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.07.01 Иностранный язык**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

---

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**Врач-лечебник**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2020**

---

год набора

Утверждено на заседании кафедры  
Филологии и медиакоммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 15.05.2020 г.)

Зав. кафедрой: Саватеева О. В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- грамматическую и лексическую структуру английского языка в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Уметь:**

- применять иностранный язык для межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии в устной и письменной формах на иностранном языке;  
- нормами речевого этикета на иностранном языке.

Дисциплина «Иностранный язык» является важной составляющей в подготовке специалиста, который должен в рамках общекультурной, разговорной и профессиональной разговорной тематики относительно свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело, которая рассчитана на совершенствование умений и навыков, необходимых для профессионального становления специалиста.

В свою очередь, курс «Иностранный язык» имеет тесную связь практически со всеми изучаемыми дисциплинами, так как позволяет расширить список научной литературы по этим предметам включением в него материалов на иностранном языке. Иностранный язык является инструментом, позволяющим обучающимся постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность студентам и выпускникам вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и в сфере профессиональной коммуникации.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часа.  
(из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	1	36	-	36	-	36	4		-	-	-
	2	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	зачёт
2	3	1	36	-	36	-	36	4		-	-	-
	4	2	72	-	36	-	36	6	9	-	27	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	

Занятия в интерактивной форме включают: работу на практических занятиях и выполнение творческих заданий (подготовку докладов и презентаций), работу в малых группах.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Фонетический строй английского языка а.	-	18	-	18	2		
2	Вводный грамматический курс	-	18	-	18	2		
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		
3	Основной грамматический курс	-	18	-	18	3	18	
4	Страноведение	-	18	-	18	3	18	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	
5	Расширенный грамматический курс (часть 1)	-	26	-	26	2		
6	Specialist language. Philology	-	10	-	10	2		
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		
7	Расширенный грамматический курс (часть 2)	-	26	-	26	3	6	
8	Psychology .	-	10	-	10	3	3	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
	<b>Экзамен:</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>27</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Фонетический строй английского языка.**

Основные особенности фонетического строя английского языка в сопоставлении с русским. Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция. Система фонем и их классификация. Гласные и согласные звуки. Дистрибуция в потоке речи. Ударение. Слог. Слоговое образование и слоговое деление в английском языке. Интонация в английском языке.

### **Тема 2. Вводный грамматический курс.**

Существительное. Общие сведения. Существительные собственные и нарицательные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Род. Имена существительные в функции определения.

Артикль. Общие сведения. Произношение артиклей. Место артиклей. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Употребление артикля с существительными, обозначающими времена года, время суток и время приема пищи. Употребление артикля в некоторых устойчивых сочетаниях.

Местоимение. Общие сведения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения. Употребление прилагательных в значении существительных. Место прилагательного в предложении.

Числительные. Общие сведения. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление количественных числительных в значении порядковых. Время и даты.

Наречие. Общие сведения. Классификация наречий по значению и их употребление. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Глагол. Общие сведения. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные и полувспомогательные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Предельные и непердельные глаголы.

### **Тема 3. Основной грамматический курс.**

Личные формы глагола. Система видов-временных форм.

Основной разряд: Present Simple, Past Simple, Future Simple.

Длительный разряд: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.

Перфектный разряд: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

Перфектно-длительный разряд: Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous.

Форма Future-in-the-Past.

### **Тема 4. Страноведение.**

Geography: geographical position, territory, the seas, relief, rivers, lakes, mineral resources, climate, vegetation, wildlife.

Population: ancestors, waves of invasion, language and nationalities, customs and traditions, holidays, religion, social profile, gender.

The political system of Great Britain: monarchy (functions and powers), British Parliament (history and structure, the House of Commons, the House of Lords, the work of Parliament), Government, Civil Service, British Constitution, electoral system, political parties.

Education in Great Britain: school education, higher education, further education. British and American Universities.

Some aspects of the English history: The early history of Great Britain, Great Britain in XVI-XIX centuries, Great Britain in XX-XXI centuries.

### **Тема 5. Расширенный грамматический курс (часть 1).**

Согласование времен. Общие правила. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил согласования времен.

Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную: повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение.

Пассивный залог. Образование форм пассивного залога. Действительные и страдательные обороты. Употребление времен пассивного залога.

Сослагательное наклонение. Условные предложения первого, второго и третьего типа. Условные предложения смешенного типа.

### **Тема 6. Specialist language. Philology.**

Branches of philology: the term “philology”, comparative philology, radical philology, textual philology and text editing, cognitive philology, decipherment.

Linguistics: the term “linguistics”, spheres of study (theoretical linguistics, historical linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics, applied linguistics, pragmatics, neurolinguistics, computational linguistics), formal linguistics (three main schools: traditional or prescriptive, structural linguistics, generative/transformational; five principal areas of study: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics).

Let's change our mind on the matter of grammar.

History of linguistics: early history (Greece, Rome, India, China), the development of linguistics in the 6<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> centuries (the Middle Ages, the Renaissance, Modern Times linguistics), the 20<sup>th</sup> century linguistics (Europe and America, later developments).

Standard English: a national standard, a world standard, a tridialectal future.

### **Тема 7. Расширенный грамматический курс (часть 2).**

Неличные формы глагола. Общая характеристика.

Инфинитив. Общие сведения. Образование форм инфинитива и их употребление. Инфинитив без частицы *to*. Обороты с инфинитивом.

Герундий. Общие сведения. Формы герундия. Употребления герундия в различных функциях. Употребление герундия после предлогов. Употребление герундия без предшествующего предлога. Герундий с предшествующим существительным или местоимением.

Причастие. Общие сведения. Образование форм причастия. Употребление причастий. Обороты с причастием.

### **Тема 8. Medicine**

Difference Between Animals And Humans. Mysteries of Dreams. Mystery of Memory.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит.-соц. спец. / [М. В. Золотова и др.] ; под ред. М. В. Золотовой, И. А. Горшневой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 368 с.

2. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка / Лариса Романова. – 10-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 336 с.

### **Дополнительная литература:**

3. Хромов С.С. Фонетика английского языка : [учеб.-практ. пособие (бакалавриат и магистратура)] / С. С. Хромов. - М. : Университетская книга, 2014. - 56 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

– лингафонный кабинет (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины)

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Adobe Reader; Mozilla FireFox; LibreOffice.org; Rinel-Lingo.

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.